

دفتر توسعه آموزش (EDO)

طرح درس دوره

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم، روزهای چهارشنبه از ساعت ۸ الی ۱۱
دانشکده: پرستاری و مامایی	نوع درس: نظری
مقطع/ارشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس/مدرسین: نرگس طیاری
نام درس (واحد): پرستاری بهداشت مادر و نوزاد	تعداد دانشجو: ۴۷ نفر

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش‌نیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک، ویدئوپروژکتور	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	اهداف پرستاری سلامت مادر و نوزاد، نقش عوامل مذهبی و فرهنگی در سلامت مادر و نوزاد، بلوغ، قاعدگی، یائسگی، سندرم پیش از یائسگی، عوارض یائسگی، اقدامات و مراقبت‌های پرستاری	*	*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- اهداف پرستاری بهداشت مادر و نوزاد را شرح دهد ۲- شاخص‌های مرتبط با سلامت مادر و نوزاد و نحوه محاسبه آنها را توضیح دهد. ۳- ملاحظات فرهنگی و مذهبی و تاثیر آن بر سلامت مادر و نوزاد را شرح دهد. ۴- بلوغ، اولین قاعدگی، عوامل موثر بر آن و مداخلات پرستاری مرتبط را شرح دهد. ۵- یائسگی، سندرم پیش از یائسگی، عوارض یائسگی و مداخلات پرستاری مرتبط را شرح دهد.	
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور مولاز	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی اندام‌های تناسلی داخلی و خارجی، سیکل تناسلی و مراحل آن	*	*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- آناتومی اندام‌های تناسلی خارجی و داخلی زنان را بر روی مولاز شرح دهد. ۲- عملکرد اندام‌های تناسلی داخلی زنان را توضیح دهد. ۳- سیکل تناسلی و مراحل آن را شرح داده و تاثیر هورمون‌ها بر سیکل تناسلی را ذکر کند.	

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش‌نیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	بلوغ تخمک و اسپرم، چگونگی تشکیل جفت، بند ناف و مایع آمنیوتیک، مراحل رشد و تکامل جنین، گردش خون دوران جنینی و ویژگی‌های آن	*	*	*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- بلوغ تخمک و اسپرم، لقاح و تشکیل تخم و لانه‌گزینی تخم را توضیح دهد. ۲- چگونگی تشکیل جفت، بند ناف و مایع آمنیوتیک و عملکرد آنها را شرح دهد. ۳- مراحل رشد و تکامل جنین را نام برده و ویژگی‌های هر دوره را ذکر کند. ۴- عوامل موثر بر رشد و تکامل جنین را شرح دهد. ۵- گردش خون جنین و ویژگی‌های آن را توضیح دهد.
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	علائم و نشانه‌های حاملگی، تعیین تاریخ احتمالی زایمان، تغییرات جسمی دوران بارداری، واکنش‌های روانی والدین در انتظار فرزند، تکامل نقش پدری و مادری	*	*	*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- علائم و نشانه‌های حاملگی را ذکر کند. ۲- با ذکر یک مثال تاریخ احتمالی زایمان را محاسبه کند. ۳- تغییرات جسمی دوران بارداری در سیستم‌های مختلف بدن را به طور خلاصه شرح دهد. ۴- واکنش‌های روانی والدین در انتظار فرزند، تکامل نقش مادری و پدری را توضیح دهد.
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	اهمیت مراقبت‌های دوران بارداری، روش‌های ارزیابی سلامت مادر در دوران بارداری، معاینات و تست‌های آزمایشگاهی، تغذیه در دوران بارداری، علائم خطر و هشدار، واکسیناسیون	*	*	*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- اهمیت مراقبت‌های دوران بارداری را ذکر کند. ۲- روش‌های ارزیابی سلامت مادر در دوران بارداری، معاینات و تست‌های آزمایشگاهی را شرح دهد. ۳- ویژگی‌های تغذیه در دوران بارداری را توضیح دهد. ۴- علائم خطر و هشدار در دوران بارداری را نام ببرد. ۵- ناراحتی‌ها و شکایات جزئی در دوران بارداری و چگونگی رفع آنها را شرح دهد. ۶- واکسیناسیون دوران بارداری را توضیح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش‌نیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	اهمیت بررسی سلامت جنین، روش‌های تهاجمی و غیرتهاجمی ارزیابی سلامت جنین شامل مانیتورینگ داخلی و خارجی، داپلر، سونوگرافی، NST، OCT، BPP، نمونه‌برداری از پرزهای کورپون، نمونه‌گیری از خون بند ناف، آمنیوسنتز و ... را به اختصار شرح داده و مراقبت‌های پرستاری هر کدام را توضیح دهد.	*	*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- اهمیت و دلایل بررسی سلامت جنین را ذکر کند. ۲- روش‌های تهاجمی و غیرتهاجمی ارزیابی سلامت جنین شامل مانیتورینگ داخلی و خارجی، داپلر، سونوگرافی، NST، OCT، BPP، نمونه‌برداری از پرزهای کورپون، نمونه‌گیری از خون بند ناف، آمنیوسنتز و ... را به اختصار شرح داده و مراقبت‌های پرستاری هر کدام را توضیح دهد.	
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور مولاژ	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	وضعیت قرارگیری جنین در لگن را بر اساس مفاهیم Lie, Attitude, Station, Position و Presentation شرح دهد. انواع لگن، تقسیمات لگن و روش‌های اندازه‌گیری اقطار لگن، حرکات اساسی جنین در زایمان طبیعی، مراحل زایمان، تغییرات فیزیولوژیک مادر حین زایمان	*	*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- وضعیت قرارگیری جنین در لگن را بر اساس مفاهیم Lie, Attitude, Station, Position و Presentation شرح دهد. ۲- مانور لئوپولد را بر روی مولاژ نشان دهد. ۳- استخوان‌ها و مفاصل لگن، انواع لگن، تقسیمات لگن و روش‌های اندازه‌گیری اقطار لگن را بر روی شکل یا مولاژ نشان دهد. ۴- خصوصیات انقباضات رحمی را بیان کند. ۵- حرکات اساسی جنین در زایمان طبیعی را با استفاده از تصاویر توضیح دهد. ۶- مراحل زایمان طبیعی و مراقبت‌های پرستاری هر مرحله را توضیح دهد. ۷- تغییرات فیزیولوژیک مادر حین زایمان را شرح دهد.	

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش‌نیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور مولاز	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	<p>علت‌های درد زایمان، انواع روش‌های غیر دارویی کاهش درد شامل رید ((Read، لاماز ((Lamaze، هیپنوتیزم، طب سوزنی، طب مکمل و جایگزین، طب فشاری، بیوفیزیک، تنس (TENS)، مزایا و معایب هر روش و مراقبت‌های پرستاری مربوط به هر کدام را شرح دهد.</p> <p>۳- روش‌های دارویی کاهش درد شامل استفاده از مسکن‌ها، خواب‌آورها، مخدرها، بی‌حسی پودندال، پاراسرویکال و اپی‌دورال، مزایا و معایب هر کدام و مراقبت‌های پرستاری مربوط به آنها را توضیح دهد.</p>	*			
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور مولاز	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	<p>تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیکی پس از زایمان، فرایند والدی و سازگاری خانواده با تولد نوزاد، واکنش‌های روانی مادران در شرایط سقط، تولد نوزاد مرده، ناهنجار و آسیب‌پذیر</p>	*		*	<p>فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد:</p> <p>۱- تغییرات فیزیکی و فیزیولوژیکی پس از زایمان را به اختصار شرح دهد.</p> <p>۲- فرایند والدی و سازگاری خانواده با تولد نوزاد را توضیح دهد.</p> <p>۳- واکنش‌های روانی مادران در شرایط سقط، تولد نوزاد مرده، ناهنجار و آسیب‌پذیر و مراقبت پرستاری از این مادران را شرح دهد.</p>

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش‌نیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور مولاز	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	تنظیم درجه حرارت پیشگیری از خونریزی مراقبت از چشم‌های جنین تست‌های غربالگری پس از تولد نوزاد واکسیناسیون نوزاد	*			فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- تغییرات فیزیولوژیک نوزاد پس از تولد را به اختصار شرح دهد. ۲- مراقبت‌های بلافاصله پس از تولد نوزاد را شرح دهد. ۳- مراقبت‌های پرستاری از نوزاد در اتاق نوزادان را توضیح دهد.
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور مولاز	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	اهمیت مشاوره ژنتیک در سلامت مادران و نوزادان، اختلالات رایج کروموزومی و ژنی، اهداف مشاوره ژنتیک و خانواده و خانواده‌های آسیب‌پذیر، نقش پرستار در مشاوره ژنتیکی، موارد سقط‌های مجاز و درمانی	*		*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: اهمیت مشاوره ژنتیک در سلامت مادران و نوزادان را شرح دهد. اختلالات رایج کروموزومی و ژنی را به اختصار توضیح دهد. اهداف مشاوره ژنتیک و خانواده و خانواده‌های آسیب‌پذیر را بیان کند. نقش پرستار در مشاوره ژنتیکی را توضیح دهد. موارد سقط‌های مجاز و درمانی را ذکر کند.
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و ماژیک ویدئوپروژکتور مولاز	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	آناتومی و فیزیولوژی پستان و ترشح شیر، مزایای تغذیه با شیر مادر، نحوه و روش‌های شیردهی	*		*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- آناتومی و فیزیولوژی پستان و ترشح شیر را توضیح دهد. ۲- مزایای تغذیه با شیر مادر را ذکر کند. ۳- نحوه و روش‌های شیردهی را به مادر آموزش دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت‌های ضمن آموزش		پیش‌نیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و مازیک ویدئوپروژکتور	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	اهداف و اهمیت تنظیم خانواده، تعریف تنظیم خانواده، انواع روش‌های پیشگیری از بارداری، مکانیسم روش‌های هورمونی، مزایا و معایب و عوارض روش‌های هورمونی، آموزش‌ها و مراقبت‌های لازم در استفاده از روش‌های هورمونی	*	*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- اهداف و اهمیت تنظیم خانواده را توضیح دهد. تنظیم خانواده را تعریف کند. ۲- انواع روش‌های پیشگیری از بارداری را ذکر کند. ۳- مکانیسم روش‌های هورمونی را شرح دهد. ۴- مزایا و معایب و عوارض روش‌های هورمونی را توضیح دهد. ۵- آموزش‌ها و مراقبت‌های لازم در استفاده از روش‌های هورمونی شرح دهد.	
هر جلسه پایان ترم	سوالات تشریحی و چند گزینه‌ای	تابلو و مازیک ویدئوپروژکتور	شرکت فعال در بحث	سخنرانی، اداره بحث گروهی	داروشناسی فرایند آموزش به بیمار	مکانیسم IUD در پیشگیری از بارداری، مزایا و عوارض استفاده از IUD، اندیکاسیون‌های روش‌های عقیم‌سازی در زنان و مردان، روش‌های پیشگیری اورژانسی، نقش پرستار در مشاوره و آموزش روش‌های پیشگیری از بارداری	*	*	فراگیر در پایان این جلسه باید قادر باشد: ۱- مکانیسم IUD در پیشگیری از بارداری را شرح دهد. ۲- مزایا و عوارض استفاده از IUD را توضیح دهد. ۳- اندیکاسیون‌های روش‌های عقیم‌سازی در زنان و مردان و مراقبت‌های مربوط به آنها را شرح دهد. ۴- روش‌های پیشگیری اورژانسی از بارداری را توضیح دهد. ۵- نقش پرستار در مشاوره و آموزش روش‌های پیشگیری از بارداری را شرح دهد.	

- 1- Burroughs, A. & Leifer, G. Maternity Nursing: An Introductory Text. Philadelphia: W. B. Saunders.
- 2- Dickason, E.J., Silverman. B.L., Kaplan, J., Maternal Infant Nursing Care. St Louis: Mosby.
- 3- Littleton, L.J., Engebretson, J.C, Maternal Neonatal and Women's Health Nursing.
- 4- Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Bobak, I.M., Maternity Neonatal and Womens Health Care. St Louis: Mosby.
- 5- Murray, S.S., Mckinney, E.S., Gorrie, T.M., Foundations of Maternal-Newborn Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders.
- 6- Olds, s.B., London, N.L., Landerwig, P.W., Maternal Newborn Nursing: A Family and Community Based Approach. Upper Saddles River: Prentice Hall.
- 7- Sherwen, W., Scoloveno, M.A, Clinical Companion for Maternity Nursing: Chilbearing Family.
- 8- Simpson, K.R. & Creehan, P.A., Prenatal Nursing. Philadelphia: Lippincot.
- 9- Wong, D.L., Perry, S.E, Hockenbury, N., Maternal Child Nursing Care. St Louis: Mosby.